Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : **Мастер академске студије из јавног здравља**
Врста и ниво студија: **Студије другог степена**
Назив предмета: Менаџмент људским ресурсима за здравље
Наставник (Презиме, средње слово, име): Шантрић Милићевић М. Милена, Стаменковић Жељка,
Статус предмета: ИЗБОРНИ
Број ЕСПБ: 5
Услов: Одслушани свим обавезни предмети и положени испити из следећих предмета: Основе јавног здравља, Радна средина и здравље Здравствени системи и менаџмент. Познавање енглеског језика и компјутерска писменост.
Циљ предмета Циљ овог курса је да пружи студентима неопходна знања и вештине потребне за добру праксу и истраживања за управљање људским ресурсима у јавном здравственом сектору. Концепти, методе и технике научене у оквиру овог предмета пружају основе за разумевање људских ресурса за здравље, улоге и функција менаџера људских ресурса, приступа и управљања људима у организацијама и међународно управљање људцким ресурсима. У светлу нових концепата менаџмета људским ресурсима у јавним здравственим организацијама, модул обрађује два повезана концепта менаџмент људским ресурсима именаџмент људским капиталом. Осим тога, модул разматра алате за изградњу капацитета здравственог менаџмента, и за анализу трендова и изазова за планирање будућих потреба за радном снагоми (укључујући здравствено стање и мобилизацију).
Исход предмета Очекивани исходи и компетенције су: управљање људским ресурсима, улога, функције менаџера људским ресурсима, стратешко управљање људским ресурсима у јавном здрављу, учење и обука, управљање и награђивање према перформансама. Поред доброг разумевања и способност примене знања, полазници ће развити вештине за истраживање и критичку анализу улоге савременог менаџера и система управљања људским ресурсима, као и да у писаној форми анализирају ефекте политика и процедура на перформансе здравствених организација.
Садржај предмета *Теоријска настава* Овај модул пружа широк преглед концепата и метода који се користе у менаџменту људским ресурсима, људским капиталом за здравље, талентима и, и приступима у учењу, процени и извештавању. Главне теме су: менаџмент кадровима у јавним здравственим организацијама, процес управљања људским ресурсима, рад и запошљавање, организационо понашање, дизајн и развој организација, менаџмент перформансама људских ресурса, развој људских ресурса, запошљавање и управљање, награђивање, и здравље, безбедност и заштита на радном месту. *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад* Са практичног аспекта на вежбама и радионицама развијаће се вештине потребне за процену комуникацију и презентацију.перформанси, садржаја послова и услова рада, међуљудских односа и однос према систему управљања и процедуре, као и за мотивацију, преговарање. Студијски истраживачки рад треба да је заснован на развијеним способностима техника за планирање људских ресурса, регрутовање, интервјуисање, селектовање и отпуштању.
Литература • Armstrong M (2016), Armstrong's Handbook of Strategic Human Resource Management, London: Kogan Page • Carter Alison (2015) Ethical Dilemmas in HR Practice, in Perspectives on HR 2015,

Brighton: Institute for Employment Studies

- Boxall P and Purcell J (2016), Strategy and Human Resource Management, London: Palgrave Macmillan

- **Линкови:** (accessed 22 May 2020)
- http://oxfordmedicine.com/view/10.1093/med/9780199218707.001.0001/med-9780199218707 (Wibulpolprasert S, Hanvoravongchai P. Public health workers. In: Detels R, Beaglehole, Lansang MA, Gulliford M (eds.), 2011 Oxford Textbook of Public Health (5 edt).Volume 3. Chapter 12.11; Oxford University Press: USA
- http://www.employment-studies.co.uk/system/files/resources/files/mp111.pdf Ethics in HRM
- http://www.who.int/hrh/en/ (The WHO Global Code of Practice on the International Recruitment of Health Personnel was adopted by the 63rd World Health Assembly on 21 May 2010).
- http://www.who.int/hrh/tools/en/index.html (Tools and guidelines for human resources for health)
- http://erc.msh.org/ (The manager's electronic resource Center)
- http://www.who.int/management/en/(The Health Manager's Website)

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 15	Вежб 30е:	Други облици наставе: 15	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе

Часови под надзором се састоје од предавања и практичних сесија (студије случаја, семинари, дискусије и вежбе и обрада података, групни рад и припреме за групне и индивидуалне презентације случаја) у *blended learning* - комбинацији електронског учења и учења у учионици. Од студента се очекује да самостално ради на домаћим задацима и припрема за сваки чац. Од учесника се очекује да активно учествују (читају препоручене текстове, припремају се за предавања, семинаре и вежбе, и раде домаће задатке).

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	**10**	тест	**40**
практична настава	**20**	есеј	**30**
колоквијум-и		.....	
семинар-и			